



2015-2019 STRATEJİK PLANI

ŞİŞLİ ATATÜRK
ORTAOKULU

2015 İSTANBUL



**T.C.
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI
Şişli İlçe Milli Eğitim M¼d¼rl¼Đ¼**

Atat¼rk Ortaokulu

**2015 - 2019
D¼NEMİ
STRATEJİK PLANI**



İSTANBUL 2015



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatani.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ÖNSÖZ



NEDEN STRATEJİK PLANLAMA ?

Stratejik planlama bir anlamda kurumların yol haritasıdır. Stratejik plan kurumların geçmişini değerlendirerek gelecek için vizyonda belirtilen hedeflere varmak için uygulayacağımız planları anlatan ve paydaşlarla işbirliğine gidilerek varılacak olan hedeflere varmak ve başarıyı yakalayabilmektir.

Stratejik planlama uzun bir süreçtir. Bu süreç içerisinde sürekli değişen dünya konjonktürü, çevre koşullarında sosyal-kültürel-ekonomik ve eğitim alanlarında gelişim ve dönüşümlerin stratejik planlamaya etkisi büyük olduğu gibi bu değişim ve dönüşüm sürecinde stratejik planlama sürekli olarak bu koşullara uyum sağlayacak ve sürekli izlenerek güncel tutulması gerekmektedir.

Stratejik planlama bir sonuç değil sona ermeyen süreçtir. Planlama bir fırsat arayışı olmalı, fırsatların her zaman daha iyi sonuçlar elde etmeye yaradığı gerçeğini görmemiz gerekir.

Stratejik planlama bir ekip işi olduğu unutulmamalıdır. Ekibin tüm bireyleri deneyimlerini, bakış açıları ve katkıları bu sürecin işleminde önemli olduğu unutulmamalıdır. Bu süreci destekleyen iç ve dış paydaşlar da bu süreçte önemli bir yer tutar. Stratejik planda bu unsurların fırsatlar yaratmakta ortaya çıkabilecek tehditleri görmekte ve bunları analiz ederek çalışmalarını ona göre yönlendirmek için işbirliğine gitmeyi planlamaktır.

Okulumuzun geleceğe bakış açısını ortaya çıkarmak bu plan dahilinde içsel ve dışsal değerlendirme sürecine bağlı olarak SWOT analizi yaparken planın kamuya açık bir belge olduğunu unutmamalıyız. Bu planın okulumuzun bütününe düşünerek değerlendirmede bulunmamız ve şu soruları sormamız gerekmektedir.

- * NEREDEYİZ
- * NEREDE OLMAK İSTİYORUZ
- * MİSYONUMUZ
- * VİZYONUMUZ
- * İLKELERİMİZ
- * AMAÇLARIMIZ
- * HEDEFLERİMİZ Nelerdir? Sorularına yanıt aramamız gerekir.

Bu soruların yanıtları alındığında stratejik planın uygulanması da başarılı olabilecektir. Bir kurum için oluşturulacak olan planlamada bu soruları gerçekçi bir yaklaşımla yanıtladığımızda mevcut durum içerisinde gelecekteki yerimizi belirlemiş oluruz.

Tüm bu çerçevede kurumun stratejik planın uygulanma sürecinde iç ve dış paydaşların birlikteliğiyle sorunların çözüleceği, amaçların da vizyon - misyon ve ilkelerle uyum içerisinde olması gerekmektedir. Bu anlamda öncelikli hedefler kurum içi ve dışı değerlendirmeler sonuca götürecek ve planlama hedefine ulaşabilecektir.

2015-2019 yıllarını kapsayan kurumumuzun stratejik planlamasına katkıda bulunan ekip üyelerine, bu planın uygulanmasında katkı sağlayacak iç paydaşlara ve işbirliği içerisinde olunacak dış paydaşlara teşekkür eder başarılar dilerim.

Ö. Faruk YAĞMUR

Şişli Atatürk Ortaokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR ÖNSÖZ GİRİŞ

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLANIN AMACI
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ
ÇALIŞMA TAKVİMİ

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

B) MEVCUT DURUM

MEVZUAT ANALİZİ

OKULUN PERSONEL YAPISI

OKULUN ÖRGÜT YAPISI

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

-Öğrenci Sayısı Dağılımı

-Öğrenci Ödül Durumu

-Disiplin Durumu

-Devamsız Öğrenci Sayısı

-Sosyal Etkinlikler Durumu

-Rehberlik Hizmetleri

-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI

-Bina Durumu

-Fiziki Durumu

-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

MALİ DURUM

C)PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

KURUM İÇİ ANALİZ

KURUM DIŞI ANALİZ

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ 1

Stratejik Hedef 1

Stratejik Hedef 2

STRATEJİK AMAÇ 2

PERFORMANS VE BÜTÇELEME
PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME
-Maliyet Tablosu
-Kaynak Tablosu

BÖLÜM 4
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
OKUL GELİŞİM PLANI
ÇALIŞMA PLANI
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: İSTANBUL İLÇESİ: ŞİŞLİ

OKULUN ADI: ATATÜRK ORTAOKULU

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Halide Edip Adıvar Mah. Darülaceze Cad./ışıklı Sok., Şişli/İstanbul - Avrupa		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	(0212) 222 8440	Yönetici	2	2
Faks	212 222 8442	Sınıf öğretmeni	-	-
Elektronik Posta Adresi	733575@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	13	16
Web sayfa adresi	http://sisliataturk.k12.tr/	Rehber Öğretmen	1	2
Öğretim Şekli	Normal (X)	İkili ()	Memur	-
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	01.09.2002	Yardımcı Personel	2	-
Kurum Kodu	733575	Toplam	19	19

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	28	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (X)
Laboratuvar Sayısı	1			

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	Erkek	Kız	Toplam
ANA SINIFI	23	21	44
5	144	126	270
6	136	122	258
7	96	126	222
8	156	129	285
Genel Toplam	555	524	1079

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2015 yılı Mayıs ayında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Şişli Atatürk Ortaokulu 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine@meb.gov.tr elektronik posta gönderilerek veya elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Şişli Atatürk Ortaokulu 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ö. Faruk YAĞMUR	OKUL MÜDÜRÜ
2	Engin YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Zehra YALÇINKAYA	ÖĞRETMEN
4	Nesibe ARAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Dilek KURK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Yasemin DERELİ	MÜDÜR YARDIMCISI (ÜST KURUL ÜYESİ OLMAYACAK)
2	Zehra YALÇINKAYA	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	Tayfun KÖSE	ÖĞRETMEN
4	Hacer OCAK	ÖĞRETMEN
5	Selim PALA	GÖNÜLLÜ VELİ (BİRDEN FAZLA GÖNÜLLÜ VELİ OLABİLİR)
6		
7		

NOT: Stratejik Plan Üst Kurulu beş (5) kişi, Stratejik Planlama Ekibi ise en az beş (5) kişiden oluşmalıdır.

BÖLÜM 2:

MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığınca, kesintisiz zorunlu ilköğretim okulları projesi kapsamında 14.07.2000 tarihinde inşaatına başlanmış, 2002 yılında inşaat tamamlanarak 2002-2003 Eğitim-Öğretim yılında Türkiye Cumhuriyeti Kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün adı verilerek 8 yıllık kesintisiz ilköğretim olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

222 sayılı İlköğretim Eğitim kanunları ve eğitim ile ilgili Bazı kanunlarda yapılan değişiklikler sonucunda ilköğretim kurumları 4+4+4 sistemi çerçevesinde 12 yıllık zorunlu eğitim-öğretime dönüştürülmüştür.

2012-2013 Eğitim-öğretim yılı sonunda okulumuz bünyesinde bulunan 2.3.4. sınıflar bu dönüşümle birlikte okulumuzla ilişkilendirilen Halide Edip Adıvar ilkokuluna aktarılmış, Atatürk İlköğretim okulu da Atatürk Ortaokuluna dönüştürülerek 2013-2014 döneminden itibaren 12 yıllık zorunlu eğitim-öğretim alanında hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuz Şişli İlçesine bağlı Halide Edip Adıvar Mahallesi Darülaceze Caddesi Boru Çiçeği Sokakta bulunmaktadır.

Okulumuzun binası il özel idaresinin malı olup, bina alanı 835 m²'dir. Bahçe ve oyun alanlarının toplamı ise 2792 m²'dir.

B) MEVCUT DURUM

STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI

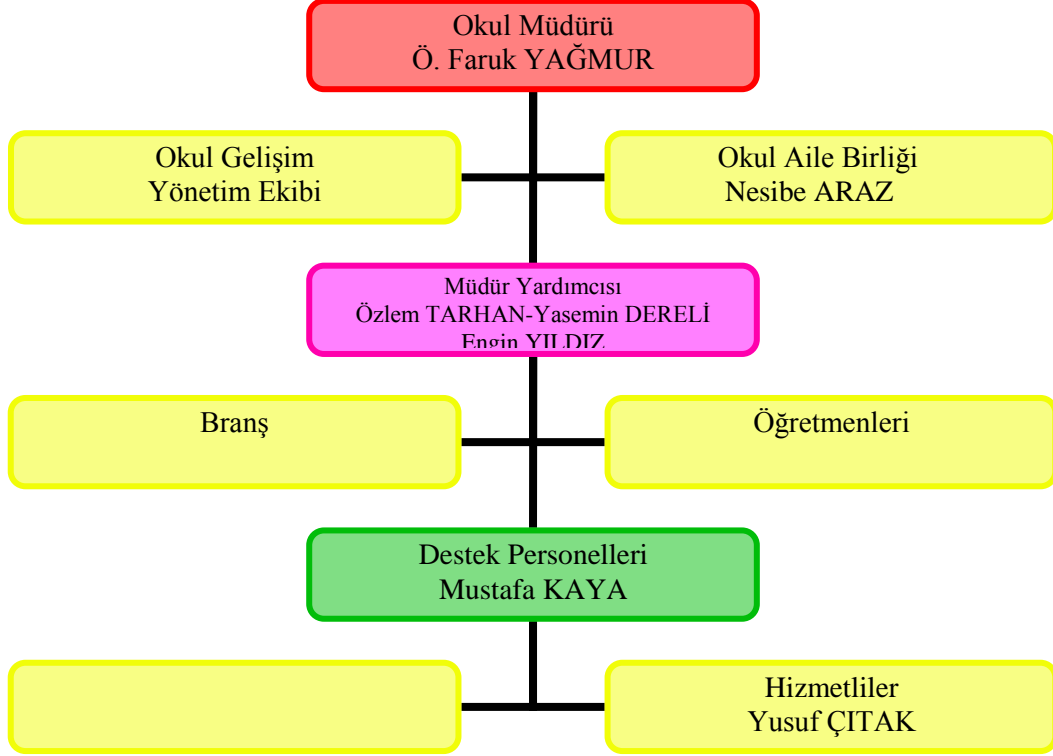
DAYANAK	
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	61. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

OKULUN PERSONEL YAPISI

SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	0	0	1		
2	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	0	0	0	0		
3	MÜDÜR YARDIMCISI	1	2	3	3		
4	TÜRKÇE	4	3	7	7		
5	SOSYAL BİLGİLER	2	1	3	3		
6	MATEMATİK	3	3	6	6		
7	İNGİLİZCE	1	4	5	5		
8	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	0	4	4	4		
9	TEKNOLOJİ VE TASARTIM	0	2	2	2		
10	FEN VE TEKNOLOJİ	1	4	5	5		
11	BİLİŞİM	1	1	2	2		
12	DİN KÜLTÜRÜ	1	0	1	1		
13	BEDEN EĞİTİMİ	2	0	2	2		
14	GÖRSEL SANATLAR	0	2	2	1	1	
15	REBER ÖĞRETMEN	1	2	3	3		
TOPLAM							

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	0	0	0
2	HİZMETLİ	2	0	2
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	0
4	GEÇİCİ PERSONEL	0	0	0
TOPLAM		2	0	2

OKULUN ÖRGÜT YAPISI



OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2014-2015		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANASINIFLARI							23	21	44
1. SINIFLAR									
2. SINIFLAR									
3. SINIFLAR									
.....									
.....									
.....									
TOPLAM							23	21	44

Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	200	150	350
2012-2013	300	250	550
2013-2014	400	300	700

Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	0	0	0	0
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0

Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2011-2012	Gün/Öğrenci (örnek 10 Gün/Öğrenci) Yıl boyunca toplam devamsız gün sayısı öğrenci sayısına bölünecek 2
2012-2013	Gün/Öğrenci (örnek 10 Gün/Öğrenci) 2,1
2013-2014	Gün/Öğrenci (örnek 10 Gün/Öğrenci) 2,2

Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	12	0
2012-2013	14	0
2013-2014	12	0

Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011-2012	220	240	0	0	0	40
2012-2013	240	255	0	0	0	55
2013-2014	250	300	0	0	0	60

Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 15
Yarışmalara Katılım : 15

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol	0	0	0
Hentbol	0	0	0
Güreş	0	0	0
Kros	0	0	0
Badminton	0	0	0

Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	800	800	0	0
2012-2013	800	800	0	0
2003-2014	1080	1000	0	0

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

(Yıllara göre tablolar oluşturulacaktır. Sınava giren, yerleşen öğrenci sayıları vb.)

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2011-2012	140	70
2012-2013	150	85
2013-2014	265	175

PROJELER

- 1- 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı (2013-2014)
- 2- 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı (2014-2015)

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
2792	835	1957

Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	28
2	Biyoloji Laboratuvarı	1
3	Fizik Laboratuvarı	1
4	Kimya Laboratuvarı	0
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	2
9	Rehberlik servisi	3
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	0
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	0
13	İngilizce Dersliği	0
14	Memur odası	0
15	Hizmetliler odası	2
16	Çok amaçlı salon	1
17	Diğer	42

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	9+20	
Projeksiyon	10	
Faks	1	
Tarayıcı	1	
Fotokopi makinesi	2	
Dizüstü bilgisayar	4	
Lazer yazıcı		
Nokta vuruşlu yazıcı		
Mürekkep püskürtmeli		
Akıllı Tahta		
.....		

MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ		2011-2012 YILI GİDERLERİ	
2012-2013 YILI GELİRLERİ		2012-2013 YILI GİDERLERİ	
2013-2014 YILI GELİRLERİ	-	2013-2014 YILI GİDERLERİ	--

C)PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞIN ADI	İÇ PAYDAŞ/DIŞ PAYDAŞ/YA RARLANICI	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
MEB	dış	bağlı olunan kurum	resmi işlemler bakanlığı ukdesindedir
Kaymakamlık / Valilik	dış	ilde sorumlu olunan kurum	mülki amir
MEB Çalışanları	dış	kurum çalışanı olduğu için	grup çalışanları
Okullar ve Bağlı Kurumlar	iç	kurum çalışanı olduğu için	işbirlikçiler
Öğretmenler ve diğer çalışanlar	iç	kurum çalışanı olduğu için	kurumu oluşturan temel öge
Öğrenciler ve veliler	iç	hizmetlerden yararlanmaları	temel hizmet öğeleri
Okul aile birliği	iç	kuruma hizmet sunduğu için	işleyişin sürdürülebilmesi
özel idare	dış	kuruma hizmet sunduğu için	fiziki ihtiyaçların karşılayan kurum
belediyeler	dış	kuruma hizmet sunduğu için	fiziki ihtiyaçların karşılayan kurum
stklar	dış	iş birliği içinde bulunduğu için	sosyal ve fiziki ihtiyaçları karşılayan örgütler
muhtarlıklar	dış	iş birliği içinde bulunduğu için	lojistik
güvenlik güçleri	dış	iş birliği içinde bulunduğu için	öğrenci ve okul güvenliği
sosyal hizmetler mdr	dış	iş birliği içinde bulunduğu için	öğrenci güvenliği
gençlik ve spor mdr	dış	hizmet alındığı için	sosyal ve fiziki ihtiyaçları karşılayan örgütler
sağlık mdr	dış	hizmet alındığı için	öğrenci sağlığı
kültür mdr	dış	hizmet alındığı için	sosyal ihtiyaçları karşılayan örgütler
hayırseverler	dış	iş birliği içinde bulunduğu için	okul ve öğrenci ihtiyaçları karşılayan kişiler grubu
medya	dış	iş birliği içinde bulunduğu için	yaygınlaştırma, kitle bilgilendirici

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖN VE ZAYIF YÖN : KURUM İÇİ

FIRSATLAR VE TEHDİTLER : DIŞ ÇEVRE

GÜÇLÜ YÖN	ZAYIF YÖN
<p>Öğretmen Kadrosunun genç ve dinamik olması</p> <p>Öğretmenlerin teknolojiyi kullanma konusunda bilgi sahibi olmaları</p> <p>Öğretmenler arası işbirliğinin ve iletişimin üst düzeyde olması</p> <p>Öğrenci ve velinin teknolojik yenilikleri takip etmesi ve bunlara kolay ulaşması</p> <p>Okulda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın yüksek olması</p> <p>Okul kütüphanesinin öğrenciler için işler hale getirilmiş olması</p> <p>Spor salonunun aktif olarak kullanılabiliyor olması</p> <p>Rehberlik servisinin kariyer planlama alanında aktif çalışıyor olması</p> <p>Okul aile birliğinin okul ve okulun sorunları ile yakından ilgilenmesi</p>	<p>Planlama ve hedef koyma alışkanlığının olmaması</p> <p>Anne ve babaların eğitiminin yetersizliği ve eğitime ilgisizlikleri</p> <p>Sık sık öğretmen değişmesi</p> <p>AR-GE çalışması yapabilecek yetenekli personel azlığı</p> <p>Özel eğitim yapabilecek personel yetersizliği</p> <p>Kadrolu memur ve personel yetersizliği</p> <p>TEOG sonuçlarında arzu edilen sırada olamama</p> <p>Velilerin öğrencinin başarısına nasıl katkı sağlayacaklarını bilememeleri</p> <p>Bölgenin sürekli göç alan bir bölge olması</p> <p>Maddi kaynakların yetersizliği</p> <p>İsteksiz, ilgisiz, disiplin sorunu olan ve umursamaz öğrencilerin sınıf içindeki tutumları</p>

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>Her okul ve kurumun stratejik planlama yapması</p> <p>Motivasyon arttırıcı kurumlar arası sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılması</p> <p>Okuldaki teknoloji kullanım alanlarının genişlemesi</p> <p>Yöneticilerin çalışanlara karşı destekleyici, değer veren tutumları</p> <p>Okulun kent merkezine yakın olması ve kültürel etkinliklerin bölgede fazla olması</p> <p>Dinamik bir kadroya sahip olunması</p> <p>Yerel yönetimler ile işbirliği içinde olunması</p>	<p>Okulun sürekli göç alan ve göç veren bir bölgede bulunması</p> <p>Göçe bağlı öğrenci hareketliliği</p> <p>Bölgedeki işsizlik oranının yüksek olması</p> <p>Okul bahçesinin büyük olmasına bağlı olarak okul dışından gelecek tehditlere karşı zaman zaman savunmasız olması</p> <p>Zararlı maddeler kolay ulaşılabilir olması</p> <p>Veli profilinin sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan düşük seviyede olması</p>

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

Eğitim kalitesini mümkün olan en üst seviyeye çıkarmak, eğitim öğretimi yaratıcı bir ortama sahip olacak şekilde planlamak, araştırmayı, sorgulamayı, kendisine ilke edinmiş liderler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojiden, sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmaları, yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmetiyle İstanbul' da saygın ve lider bir okul olmaktır.

İLKELERİMİZ

1. TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
- 3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- 4. Yönelme,
- 5. Eğitim Hakkı,
- 6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
- 7. Süreklilik
- 8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- 9. Demokrasi Eğitimi,
- 10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin ?Sürekli Eğitim ve İyileştirme? anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,

7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

ŞİŞLİ ATATÜRK ORTAOKULU olarak ilke ve değerlerimiz;

Kurumun tüm çalışanlarının;

- Görevlerin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasına göre hareket edildiği; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanılarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkin şekilde değerlendirildiği,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu, kuruma katkının tanınıp takdir edildiği,
- Şişli Atatürk Ortaokulunun değerli bir ferdi olmanın gururunun duyulduğu; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

TEMA 1

1.Öğrenci başarısının arttırılması

TEMA 2

2.Satranç başarı düzeyinin arttırılması.

Stratejik Amaçlar

- 1.Öğrenci başarısının artırılması
- 2.Satranç başarı düzeyinin artırılması.

Stratejik Hedef

- 1.1 TEOG başarı oranını arttırmak.
- 1.2 Öğrencilerin test tekniklerini geliştirmek.
 - 2.1 Zeka oyunları derslerine katılımı sağlamak.
 - 2.2 Okul içi yarışmalar düzenlemek.

FAALİYETLER

- 1.1 Teog'u dertekleyici deneme sınavı ve kurs düzenlenecek.**
- 1.2 Ölçme değerlendirme sisteminde öğrencinin test tekniklerinin geliştirmesi için test uygulaması yapılması.**
 - 2.1 Okul içi yarışmalar düzenlenecektir.**
 - 2.2 Satranç materyalleri temin edilecek.**
 - 2.3 Zeka oyunları derslerinin önemi hakkında broşür basılacak.**

PERFORMANS VE BÜTÇELEME

PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF

SA SH		Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019
PG	1.1	TEOG başarı oranını arttırmak.	Oran	%60	%65	%65	%65	%70	%70
PG	1.2	Öğrencilerin test tekniklerini geliştirmek.	Oran	%60	%65	%65	%65	%70	%70
PG	2.1	Zeka oyunları derslerine katılımı sağlamak.	Oran	%20	%30	%40	%50	%50	%50
PG	2.2	Okul içi yarışmalar düzenlemek.	Oran	%10	%20	%30	%50	%60	%70

MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME

MALİYET TABLOSU

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
1	1.1	3000	5000	6000	7000	8000
1	1.2	1500	2000	2500	3000	3500
2	2.1	0	50	100	150	200
2	2.2	0	250	300	350	400
2	2.3	0	300	350	400	450
TOPLAM MALİYET		4500	7600	9250	10900	12550

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Bağışlar	80000	100000	120000	140000	150000
Etkinlikler	4500	6000	6500	7000	8000
Kantin	60000	68000	75000	80000	85000
Okul Aile Birliği	-	-	-	-	-
Otopark	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
Toplam	144500	174000	201500	227000	243000

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

OKUL GELİŞİM PLANI

Okul gelişim planı, okul stratejik planından ayrı olarak her yıl, o eğitim-öğretim yılına ait olarak hazırlanmalıdır.

Her yıl hazırlanan okul gelişim planında, okulun stratejik planındaki değerler, misyon, vizyon ve stratejik amaçlar ile hedefler temel alınmalıdır.

ÇALIŞMA-İYİLEŞTİRME- PLANLARI

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen çalışmalara yönelik çalışma ekipleri kurulur.

Çalışma planları, çalışmayı gerçekleştirecek olan ekipler tarafından hazırlanır. Okulun kaç tane hedefi var ise o kadar çalışma/iyileştirme planı olması gerekmektedir.

OKUL GELİŞİM PLANI

ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

TEOG GRUBU/EKİBİ	SATRANÇ GRUBU/EKİBİ
Yasemin DERELİ	Engin YILDIZ
Özlem TARHAN	Tayfun KÖSE
Engin YILDIZ	

TEOG GRUBU/EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç : Öğrenci Başarısının Arttırılması.

Hedef 1.1 : TEOG başarı oranını arttırmak.

Çalışma Konusu : Öğrenci Başarısı

Çalışmanın Performans Göstergesi: TEOG puanlarının %10 oranında arttırılması.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Teog'u destekleyici deneme sınavı ve kurs düzenlenecek.	Yasemin DERELİ Özlem TARHAN Engin YILDIZ	Ekim 2015	Mayıs 2016	3000 TL	Sınav sistemine hazır bulunuşluluk düzeyini arttırmak.			

(Her bir hedef için her yıl ayrı ayrı çalışma/iyileştirme planı hazırlanıp uygulanacaktır.)

TEOG GRUBU/EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç : Öğrenci Başarısının Arttırılması.

Hedef 1.2 :Öğrencilerin test tekniklerini geliştirmek.

Çalışma Konusu : Test Teknikleri

Çalışmanın Performans Göstergesi: Öğrencilerin test tekniklerindeki başarısını %10 oranında arttırılması.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Ölçme değerlendirme sisteminde öğrencinin test tekniklerinin geliştirmesi için test uygulaması yapılması.	Yasemin DERELİ Özlem TARHAN Engin YILDIZ	Kasım 2015	Mayıs 2016	1500 TL	Öğrencilerin test tekniklerini geliştirmek.			

SATRANÇ GRUBU/EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç : 2. Satranç başarı düzeyinin artırılması.

Hedef 2.1 :Zeka oyunları derslerine katılımı sağlamak.

Çalışma Konusu : Zeka Oyunları

Çalışmanın Performans Göstergesi: Zeka oyunları dersine katılım oranını %30 oranında arttırmak.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Zeka oyunları derslerinin önemi hakkında broşür basılacak.	Engin YILDIZ Tayfun KÖSE	Eylül 2015	Ekim 2015	500 TL	Bilgilendirici broşürler sayesinde öğrencilerin bilinçlenmelerini sağlamak.			

(Her bir hedef için her yıl ayrı ayrı çalışma/iyileştirme planı hazırlanıp uygulanacaktır.)

SATRANÇ GRUBU/EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç : 1. Satranç başarı düzeyinin artırılması.

Hedef 2.2 : Okul içi yarışmalar düzenlemek.

Çalışma Konusu : Yarışmalar

Çalışmanın Performans Göstergesi: Okul içi düzenlenen yarışma oranını % 60 oranında arttırmak.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Satranç materyalleri temin edilecek.	Engin YILDIZ Tayfun KÖSE	Ekim 2015	Kasım 2015	250 TL	Öğrencilerin materyallere ulaşmasını kolaylaştırmak			
Okul içi yarışmalar düzenlenecektir	Engin YILDIZ Tayfun KÖSE	Kasım 2015	Aralık 2015	300 TL	Derece yapan öğrenciler sembolik kupalarla ödüllendirilerek pekiştirilecektir			

(Her bir hedef için her yıl ayrı ayrı çalışma/iyileştirme planı hazırlanıp uygulanacaktır.)

OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç No	Hedef No	Çalışmanın Adı	Sorumlu Ekip	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Tahmini Bütçe	Açıklamalar
1	1	1.1	Öğrenci Başarısı	TEOG GRUBU/EKİBİ	Ekim 2015 Mayıs 2016	3000 TL	
2	1	1.2	Test Teknikleri	TEOG GRUBU/EKİBİ	Kasım 2015 Mayıs 2016	1500 TL	
3	2	2.1	Zeka Oyunları	SATRANÇ GRUBU/EKİBİ	Eylül 2015 Ekim 2015	500 TL	
4	2	2.2	Yarışmalar	SATRANÇ GRUBU/EKİBİ	Kasım 2015 Aralık 2015	550 TL	(Materyal 250 TL) + (Broşür 300 TL)

(Her bir hedef için hazırlanan çalışma/iyileştirme planları bir araya getirildiğinde okul gelişim planı ortaya çıkacaktır. Okul gelişim planları da yıllık olarak hazırlanacak olup 6 ayda bir raporlanacaktır.)

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Ö. Faruk YAĞMUR	OKUL MÜDÜRÜ
2	Engin YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Zehra YALÇINKAYA	ÖĞRETMEN
4	Nesibe ARAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Dilek KURK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ

Özet

1. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

5- Çok Güçlü	7	%33
4- Güçlü	5	%24
3- Orta	6	%29
2- Zayıf	1	%5
1- Çok Zayıf	2	%10

2. Okul içerisinde üstlerimle iyi iletişim kurabilmekteyim.

5- Çok Güçlü	7	%33
4- Güçlü	7	%33
3- Orta	3	%14
2- Zayıf	0	%0
1- Çok Zayıf	4	%19

3. Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabilmekteyim

5- Çok Güçlü	7	%37
4- Güçlü	5	%26
3- Orta	5	%26
2- Zayıf	0	%0
1- Çok Zayıf	2	%11

4. Okulda diğer personel ile iyi iletişim kurabilmekteyim.

5- Çok Güçlü	6	%30
4- Güçlü	7	%35
3- Orta	4	%20
2- Zayıf	1	%5
1- Çok Zayıf	2	%10

5. Yaptığım işle ilgili yeterli yetkiye sahibim.

5- Çok Güçlü	6	%32
4- Güçlü	7	%37
3- Orta	4	%21
2- Zayıf	1	%5
1- Çok Zayıf	1	%5

6. Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.

5- Çok Güçlü	9	%47
4- Güçlü	6	%32
3- Orta	0	%0
2- Zayıf	3	%16
1- Çok Zayıf	1	%5

7. Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.

5- Çok Güçlü	9	%47
4- Güçlü	5	%26
3- Orta	2	%11
2- Zayıf	2	%11
1- Çok Zayıf	1	%5

8. Okulda dile getirdiğim şikayetler dikkate alınmaktadır.

5- Çok Güçlü	5	%28
4- Güçlü	7	%39
3- Orta	4	%22
2- Zayıf	1	%6
1- Çok Zayıf	1	%6

9. Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.

5- Çok Güçlü	6	%32
4- Güçlü	8	%42
3- Orta	3	%16
2- Zayıf	0	%0
1- Çok Zayıf	2	%11

10. Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.

5- Çok Güçlü	7	%37
4- Güçlü	7	%37
3- Orta	2	%11
2- Zayıf	2	%11
1- Çok Zayıf	1	%5

11. Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.

5- Çok Güçlü	4	%24
4- Güçlü	11	%65

3- Orta	0	%0
2- Zayıf	1	%6
1- Çok Zayıf	1	%6

12. Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınır.

5- Çok Güçlü	5	%28
4- Güçlü	8	%44
3- Orta	2	%11
2- Zayıf	0	%0
1- Çok Zayıf	3	%17

13. Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.

5- Çok Güçlü	8	%44
4- Güçlü	8	%44
3- Orta	0	%0
2- Zayıf	0	%0
1- Çok Zayıf	2	%11

14. Okulun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum.

5- Çok Güçlü	7	%39
4- Güçlü	9	%50
3- Orta	1	%6
2- Zayıf	0	%0
1- Çok Zayıf	1	%6

15. Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.

5- Çok Güçlü	7	%39
4- Güçlü	9	%50
3- Orta	1	%6
2- Zayıf	0	%0
1- Çok Zayıf	1	%6

16. Okulun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.

5- Çok Güçlü	8	%42
4- Güçlü	8	%42
3- Orta	0	%0
2- Zayıf	1	%5

1- Çok Zayıf 2 %11

17. Öğretmenlere yönelik düzenli hizmetiçi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımı sağlanır.

5- Çok Güçlü 7 %37
4- Güçlü 6 %32
3- Orta 4 %21
2- Zayıf 0 %0
1- Çok Zayıf 2 %11

18. Okulun yönetiminden genel olarak memnunuz

5- Çok Güçlü 8 %42
4- Güçlü 5 %26
3- Orta 4 %21
2- Zayıf 0 %0
1- Çok Zayıf 2 %11

19. Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir

5- Çok Güçlü	4	%21
4- Güçlü	6	%32
3- Orta	4	%21
2- Zayıf	3	%16
1- Çok Zayıf	2	%11

20. Okulda sağlık hizmetlerine yönelik gereken önem gösterilerek yapılmaktadır.

5- Çok Güçlü	6	%32
4- Güçlü	1	%5
3- Orta	7	%37
2- Zayıf	3	%16
1- Çok Zayıf	2	%11

21. Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.

5- Çok Güçlü	4	%22
4- Güçlü	5	%28
3- Orta	4	%22
2- Zayıf	2	%11

1- Çok Zayıf 3 %17

22. Öğretmenlere ödenen ücret yeterlidir.

5- Çok Güçlü 3 %16

4- Güçlü 1 %5

3- Orta 5 %26

2- Zayıf 4 %21

1- Çok Zayıf 6 %32

23. Öğretmen olarak bizlere sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.

5- Çok Güçlü 1 %6

4- Güçlü 4 %22

3- Orta 4 %22

2- Zayıf 3 %17

1- Çok Zayıf 6 %33

24. Okul çağın gerektirdiği şekilde gelişmeleri takip edip bunları okula taşıyabilmektedir.

5- Çok Güçlü	4	%24
4- Güçlü	4	%24
3- Orta	5	%29
2- Zayıf	3	%18
1- Çok Zayıf	1	%6

25. Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.

5- Çok Güçlü	4	%24
4- Güçlü	3	%18
3- Orta	5	%29
2- Zayıf	4	%24
1- Çok Zayıf	1	%6

26. Okulda doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret gösterilmektedir.

5- Çok Güçlü	3	%18
4- Güçlü	5	%29
3- Orta	5	%29
2- Zayıf	3	%18
1- Çok Zayıf	1	%6

27. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

5- Çok Güçlü	5	%29
4- Güçlü	6	%35
3- Orta	4	%24
2- Zayıf	1	%6
1- Çok Zayıf	1	%6

28. Okulun fiziki görüntüsü yeterlidir.

5- Çok Güçlü	2	%11
4- Güçlü	3	%17
3- Orta	6	%33
2- Zayıf	5	%28
1- Çok Zayıf	2	%11

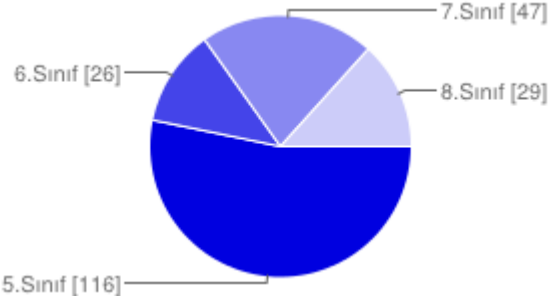
Günlük yanıt sayısı

218 yanıt

Tüm yanıtları görüntüle Analiz bilgilerini yayınla

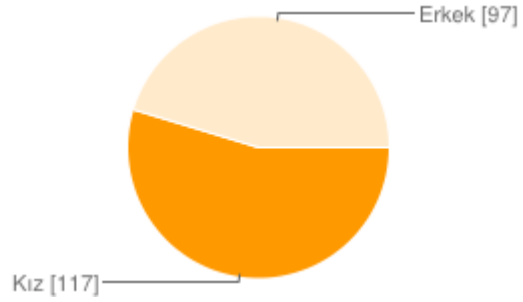
Özet

Size uygun olan sınıf seviyesini seçiniz



5.Sınıf	116	%53
6.Sınıf	26	%12
7.Sınıf	47	%22
8.Sınıf	29	%13

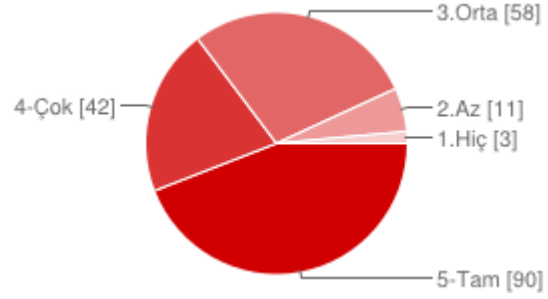
Cinsiyetiniz



Kız	117	%55
Erkek	97	%45

5-Tam	90	%44
4-Çok	42	%21
3.Orta	58	%28

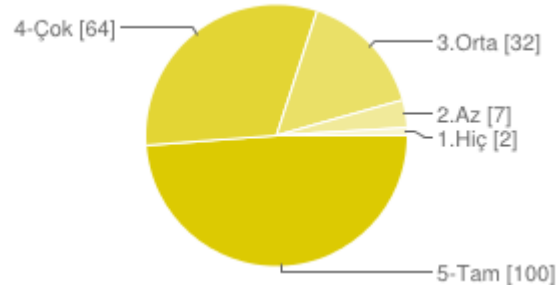
A1 - ihtiyaç duyduğumda okul yöneticileri ile rahatlıkla



2.Az	11	%5
1.Hiç	3	%1

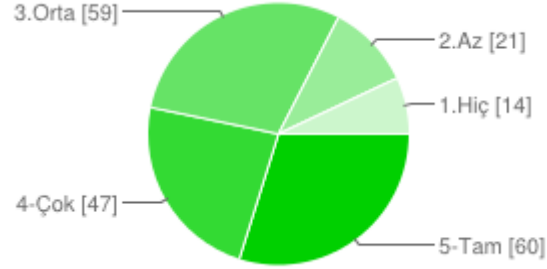
görüşebilirim

A2 - ihtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim



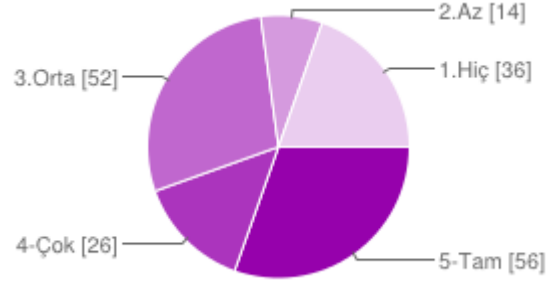
5-Tam	100	%49
4-Çok	64	%31
3.Orta	32	%16
2.Az	7	%3
1.Hiç	2	%1

A3 - ihtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilirim



5-Tam	60	%30
4-Çok	47	%23
3.Orta	59	%29
2.Az	21	%10
1.Hiç	14	%7

B1 - Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetleri ilgili kişilere ulaştırır.

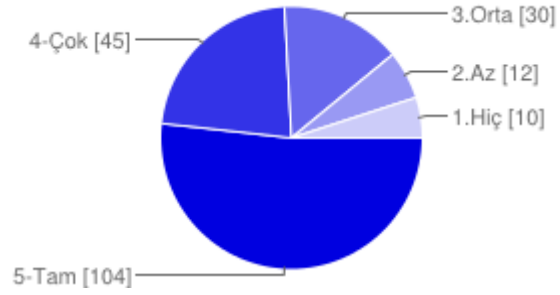


5-Tam	56	%30
4-Çok	26	%14
3.Orta	52	%28
2.Az	14	%8
1.Hiç	36	%20

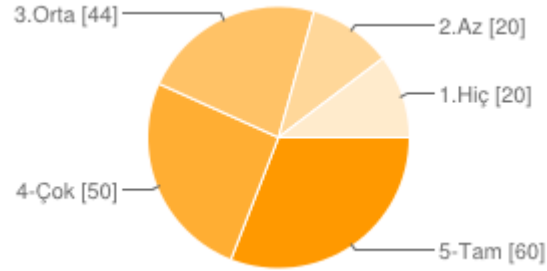
B2 - Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım öğretmenlerim tarafından dikkate

5-Tam	104	%52
4-Çok	45	%22
3.Orta	30	%15
2.Az	12	%6
1.Hiç	10	%5

alınır



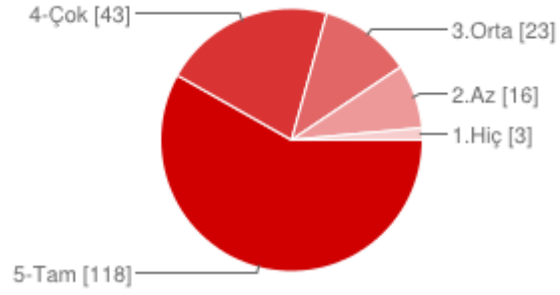
B3 - Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.



5-Tam	60	%31
4-Çok	50	%26
3.Orta	44	%23
2.Az	20	%10
1.Hiç	20	%10

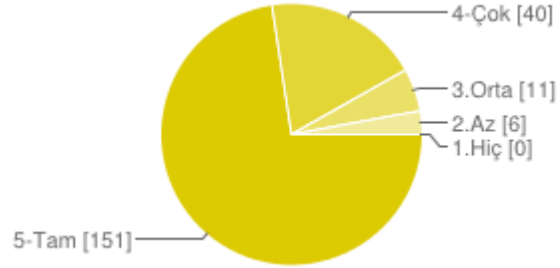
C1 - Okulumuz yöneticilerine güvenirim

5-Tam	118	%58
4-Çok	43	%21
3.Orta	23	%11
2.Az	16	%8
1.Hiç	3	%1



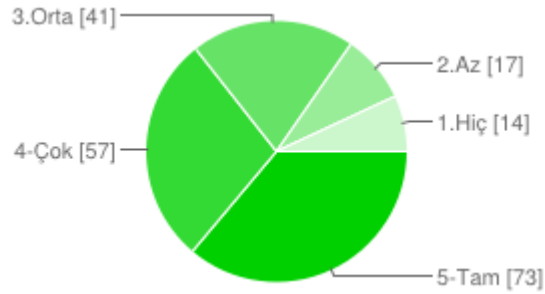
C2 - Okulumuz öğretmenlerine güvenirim

5-Tam	151	%73
4-Çok	40	%19
3.Orta	11	%5
2.Az	6	%3
1.Hiç	0	%0



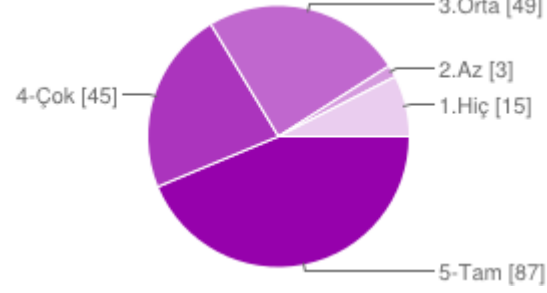
C3 - Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim

5-Tam	73	%36
4-Çok	57	%28
3.Orta	41	%20
2.Az	17	%8
1.Hiç	14	%7



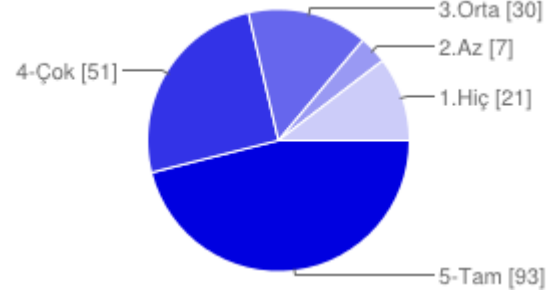
5-Tam	87	%44
-------	----	-----

D1 - Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir



4-Çok	45	%23
3.Orta	49	%25
2.Az	3	%2
1.Hiç	15	%8

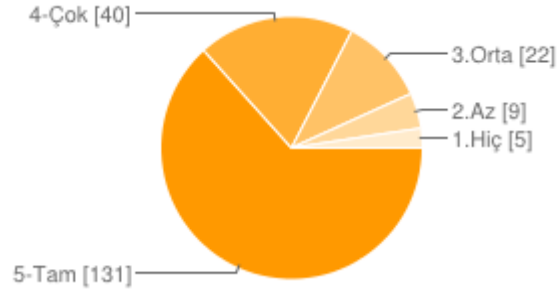
D2 - Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri



5-Tam	93	%46	alınmaktadır
4-Çok	51	%25	
3.Orta	30	%15	
2.Az	7	%3	
1.Hiç	21	%10	

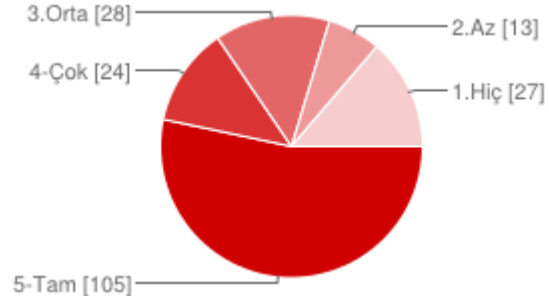
D3 - Okulda yangın ve doğal afetler (Deprem, Sel, vb) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır

5-Tam	131	%63
4-Çok	40	%19
3.Orta	22	%11
2.Az	9	%4



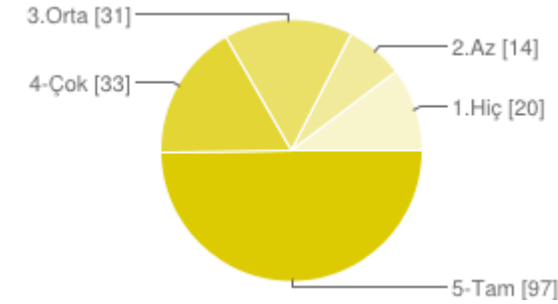
1.Hiç 5 %2

D4 - Yöneticilerden dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranışlar



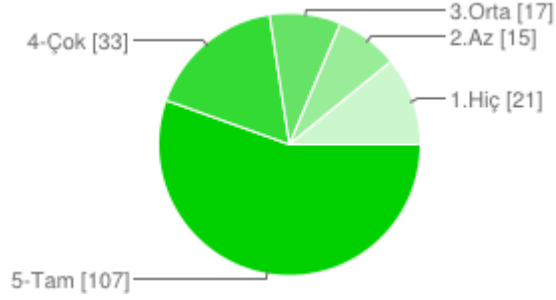
5-Tam 105 %53 görmedim.
 4-Çok 24 %12
 3.Orta 28 %14
 2.Az 13 %7
 1.Hiç 27 %14

D5 - Öğretmenlerimizden dayak, hakaret gibi onur kırıcı



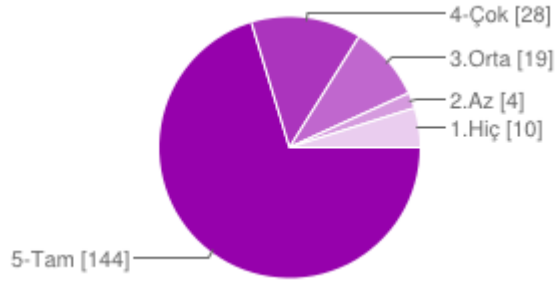
5-Tam 97 %50 hareketler görmedim.
 4-Çok 33 %17
 3.Orta 31 %16
 2.Az 14 %7
 1.Hiç 20 %10

D6 - Okulumuzdaki diğer çalışanlarımızdan (memur, hizmetli), dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.



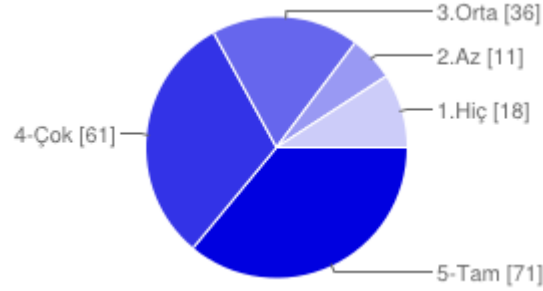
Kategori	Oran	Oran (%)
5-Tam	107	%55
4-Çok	33	%17
3.Orta	17	%9
2.Az	15	%8
1.Hiç	21	%11

E1 - Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.



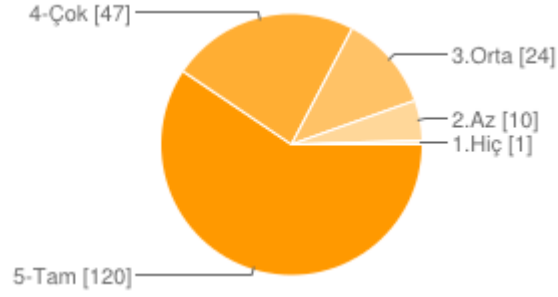
Kategori	Oran	Oran (%)
5-Tam	144	%70
4-Çok	28	%14
3.Orta	19	%9
2.Az	4	%2
1.Hiç	10	%5

E2 - Okulda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır



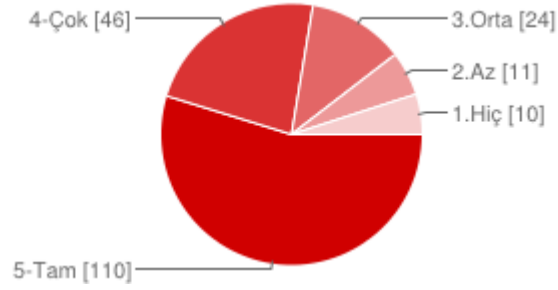
Kategori	Oran	Oran (%)
5-Tam	71	%36
4-Çok	61	%31
3.Orta	36	%18
2.Az	11	%6
1.Hiç	18	%9

F1 - Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim



5-Tam	120	%59
4-Çok	47	%23
3.Orta	24	%12
2.Az	10	%5
1.Hiç	1	%0

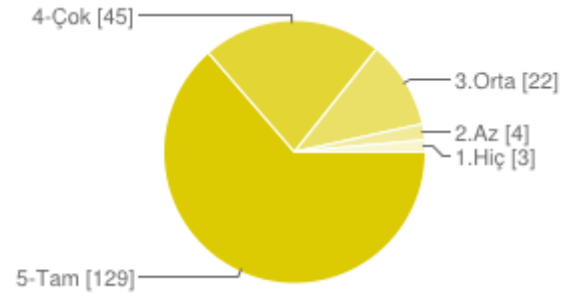
F2 - Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet



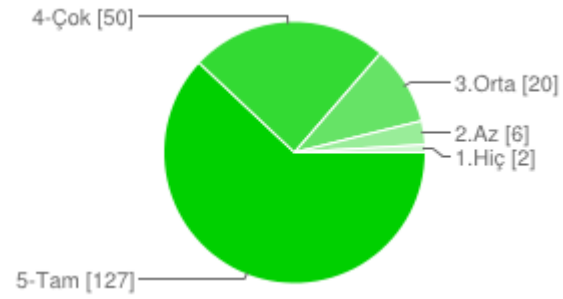
5-Tam	110	%55	gösterilir
4-Çok	46	%23	
3.Orta	24	%12	
2.Az	11	%5	
1.Hiç	10	%5	

G1 - Dersler seviyemize uygun olarak işlenir

5-Tam	129	%64
4-Çok	45	%22
3.Orta	22	%11
2.Az	4	%2
1.Hiç	3	%1



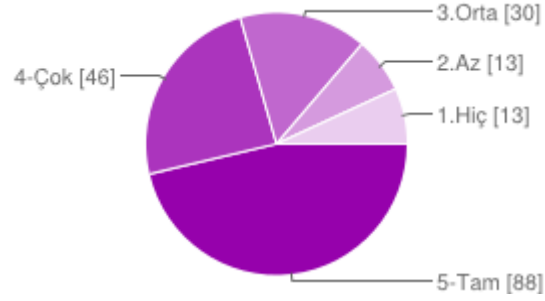
G2 - Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.



5-Tam	127	%62
4-Çok	50	%24
3.Orta	20	%10
2.Az	6	%3
1.Hiç	2	%1

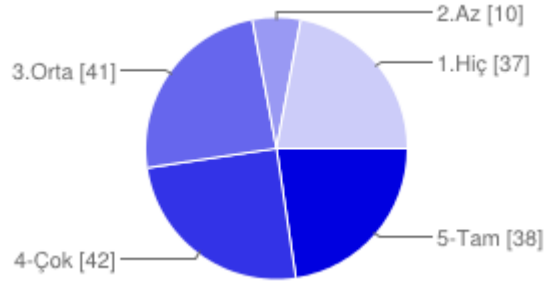
G3 - Derslerin işlenişinde bilgisayar, projeksiyon, harita gibi araç gereçlerden yararlanılmaktadır.

5-Tam	88	%46
-------	----	-----



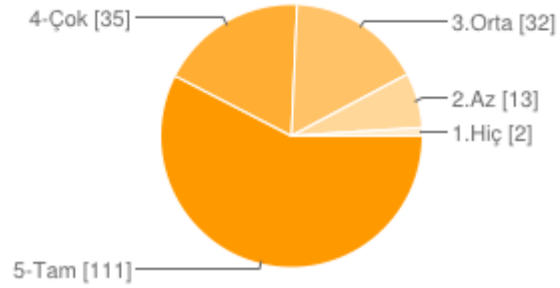
4-Çok	46	%24
3.Orta	30	%16
2.Az	13	%7
1.Hiç	13	%7

G4 - Aradığım kaynakları (Ansiklopedi) okulda bulabiliyorum.



5-Tam	38	%23
4-Çok	42	%25
3.Orta	41	%24
2.Az	10	%6
1.Hiç	37	%22

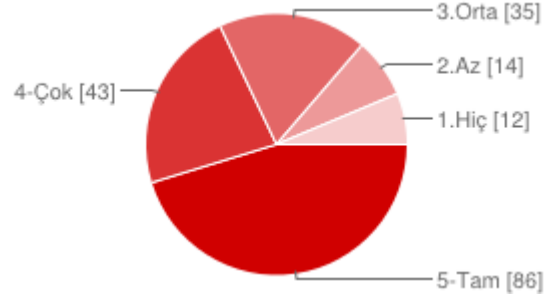
G5 - Ders kitapları konuya uygun olarak seçilmiştir.



5-Tam	111	%58
4-Çok	35	%18
3.Orta	32	%17
2.Az	13	%7
1.Hiç	2	%1

5-Tam 86 %45

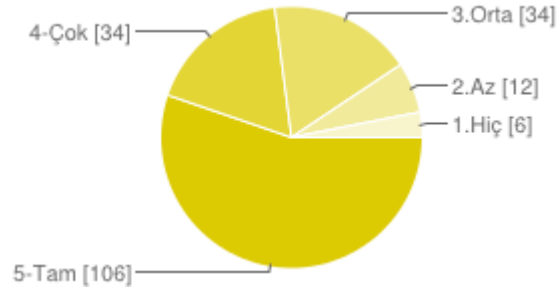
G6 - Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim yapılmaktadır.



4-Çok	43	%23
3.Orta	35	%18
2.Az	14	%7
1.Hiç	12	%6

kurumu hakkında yönlendirme

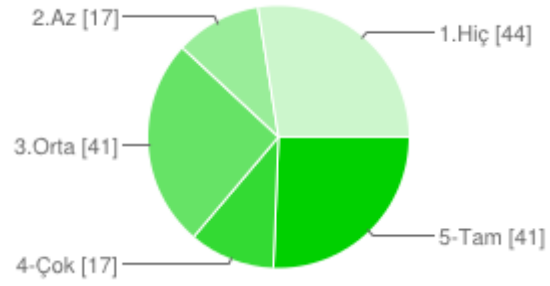
G7 - Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.



5-Tam	106	%55
4-Çok	34	%18
3.Orta	34	%18
2.Az	12	%6
1.Hiç	6	%3

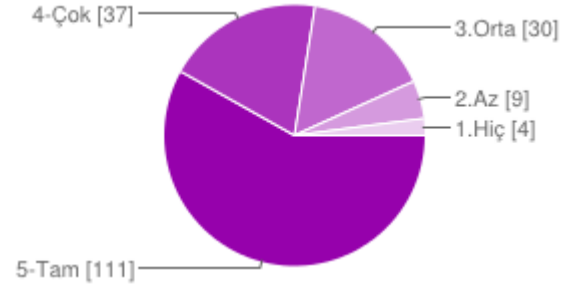
H1 - Tenefus süreleri yeterlidir

5-Tam	41	%26
4-Çok	17	%11
3.Orta	41	%26



2.Az	17	%11
1.Hiç	44	%28

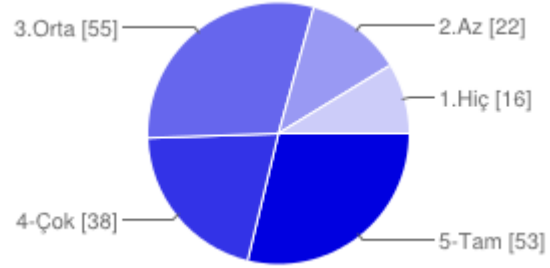
H2 - Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.



5-Tam	111	%58
4-Çok	37	%19
3.Orta	30	%16
2.Az	9	%5
1.Hiç	4	%2

5-Tam	53	%29
4-Çok	38	%21
3.Orta	55	%30

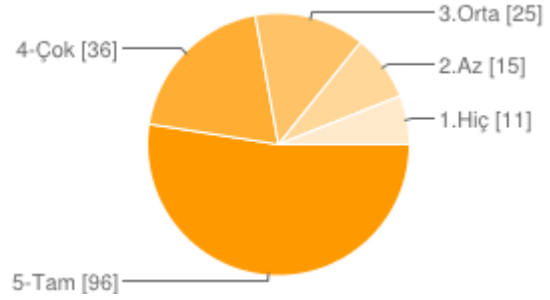
i1 - Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



2.Az 22 %12

1.Hiç 16 %9

i2 - Okulun bahçesi, spor salonu alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.



5-Tam 96 %52

4-Çok 36 %20

3.Orta 25 %14

2.Az 15 %8

1.Hiç 11 %6

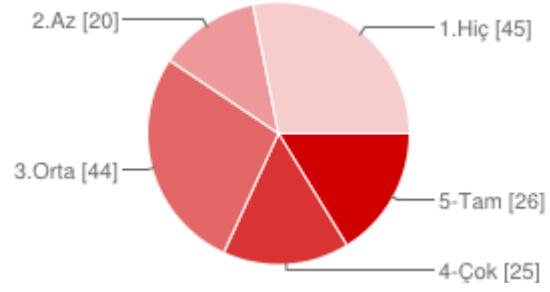
5-Tam 26 %16

4-Çok 25 %16

3.Orta 44 %28

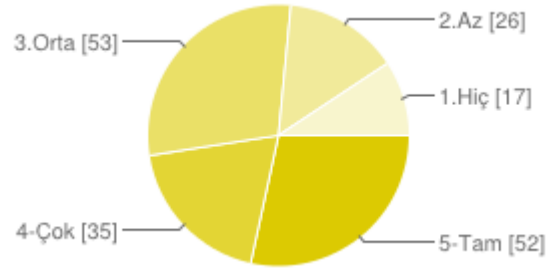
2.Az 20 %13

J1 - okulumuzun kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları



1.Hiç 45 %28 uygundur.

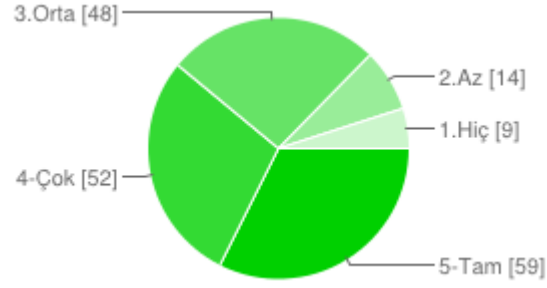
J2 - okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri



5-Tam 52 %28 bulabiliyorum.
4-Çok 35 %19
3.Orta 53 %29
2.Az 26 %14
1.Hiç 17 %9

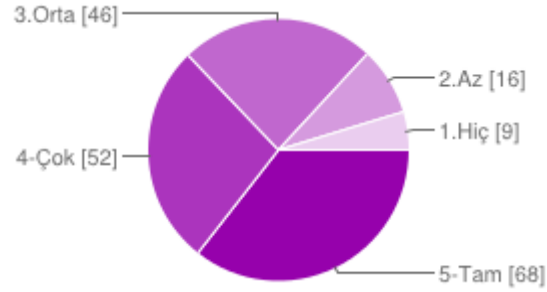
5-Tam 59 %32
4-Çok 52 %29

J3 - Okulun yemekhanesi ve kantini temizdir



3.Orta	48	%26
2.Az	14	%8
1.Hiç	9	%5

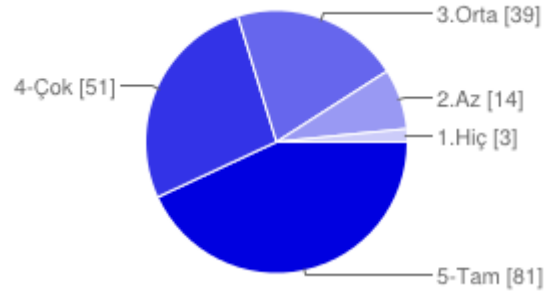
K1 - Okulda yeterli sayıda sosyal ve kültürel faaliyet yapılmaktadır.



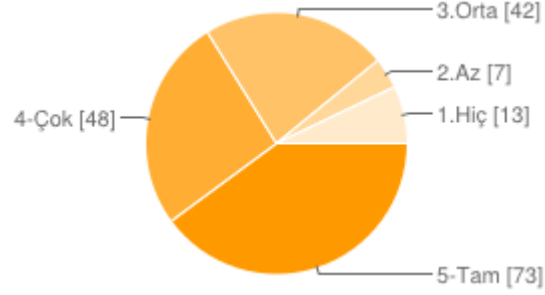
5-Tam	68	%36
4-Çok	52	%27
3.Orta	46	%24
2.Az	16	%8
1.Hiç	9	%5

K2 - Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılıyorum

5-Tam	81	%43
4-Çok	51	%27
3.Orta	39	%21
2.Az	14	%7
1.Hiç	3	%2

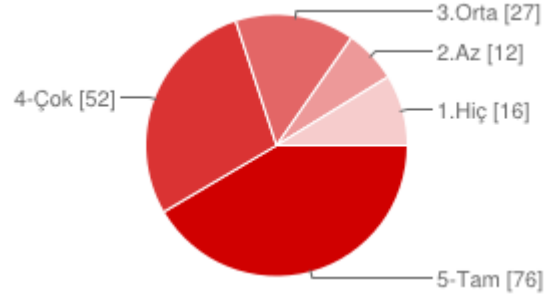


K3 - Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirmeme yardımcı oldu



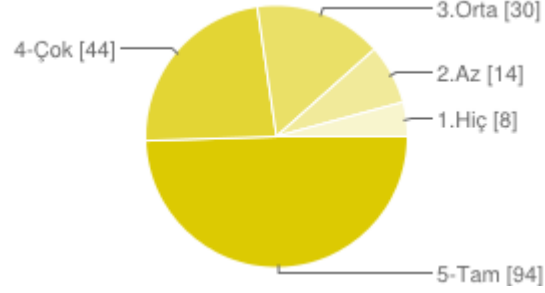
5-Tam	73	%40
4-Çok	48	%26
3.Orta	42	%23
2.Az	7	%4
1.Hiç	13	%7

K4 - İlgi duyduğum sportif faaliyetleri okulda yapma fırsatı



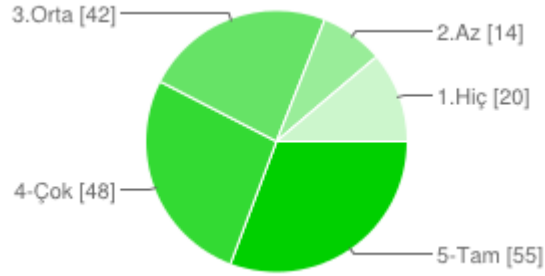
5-Tam	76	%42	buluyorum
4-Çok	52	%28	
3.Orta	27	%15	
2.Az	12	%7	
1.Hiç	16	%9	

L1 - Katılacağımız eğitici kolları istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda



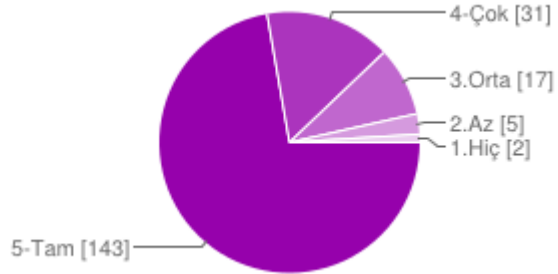
Kategori	Değer	Oran (%)	Not
5-Tam	94	%49	seçeriz
4-Çok	44	%23	
3.Orta	30	%16	
2.Az	14	%7	
1.Hiç	8	%4	

L2 - Katıldığım eğitici kol çalışmalarında çok şey



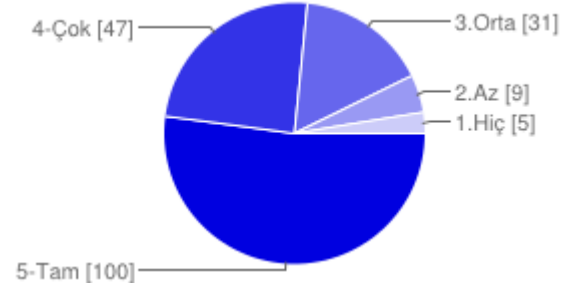
Kategori	Değer	Oran (%)	Not
5-Tam	55	%31	öğrendim
4-Çok	48	%27	
3.Orta	42	%23	
2.Az	14	%8	
1.Hiç	20	%11	

M1 - okulumuzda belirli gün (Öğretmenler günü, Atatürk haftası, yeşilay Haftası vb) ve haftalarla ilgili kutlamalar yapılmaktadır.



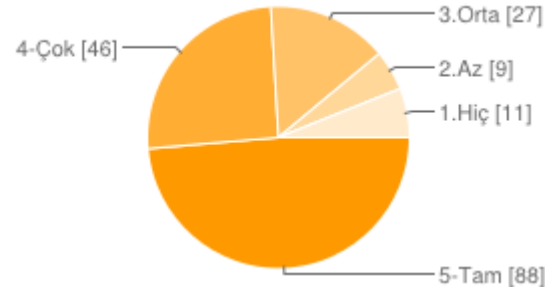
Kategori	Değer	Oran (%)
5-Tam	143	%72
4-Çok	31	%16
3.Orta	17	%9
2.Az	5	%3
1.Hiç	2	%1

M2 - Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftalar kutlamalarını beğeniyorum



Kategori	Sayı	Oran (%)
5-Tam	100	%52
4-Çok	47	%24
3.Orta	31	%16
2.Az	9	%5
1.Hiç	5	%3

N1 - Okulda ders içi ve dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir

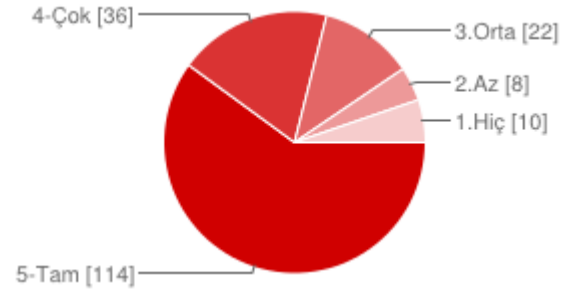


Kategori	Sayı	Oran (%)
5-Tam	88	%49
4-Çok	46	%25
3.Orta	27	%15
2.Az	9	%5
1.Hiç	11	%6

Kategori	Sayı	Oran (%)
5-Tam	114	%60
4-Çok	36	%19
3.Orta	22	%12
2.Az	8	%4

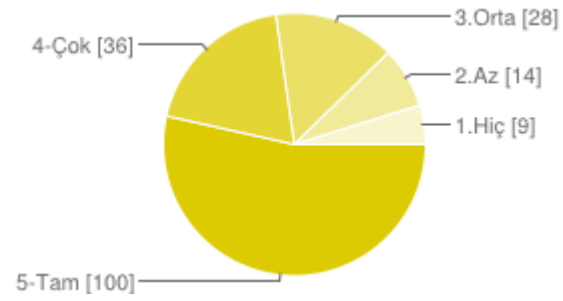
N2 - Öğretmenler sınav sonuçlarını değerlendirmede tarafsız

1.Hiç 10 %5 davranırlar



N3 - Ödüllendirme ve cezalandırmalarda adil ve tarafsız

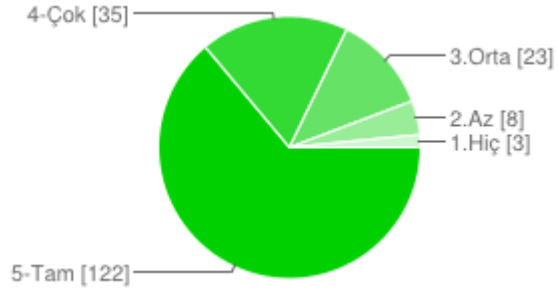
davranılır



5-Tam	100	%53
4-Çok	36	%19
3.Orta	28	%15
2.Az	14	%7
1.Hiç	9	%5

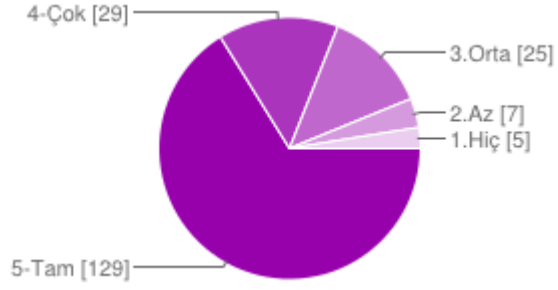
5-Tam	122	%64
4-Çok	35	%18
3.Orta	23	%12

O1 - Okulda Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi



2.Az	8	%4	tanıdım
1.Hiç	3	%2	

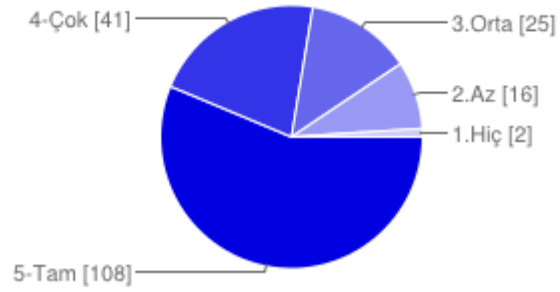
O2 - Okulda Atatürk'e ve diğer devlet büyüklerine sevgim arttı



5-Tam	129	%66
4-Çok	29	%15
3.Orta	25	%13
2.Az	7	%4
1.Hiç	5	%3

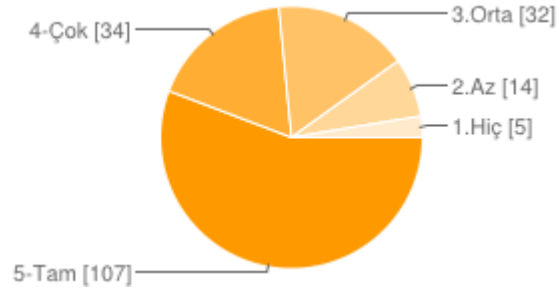
O3 - Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir

5-Tam	108	%56
4-Çok	41	%21
3.Orta	25	%13
2.Az	16	%8



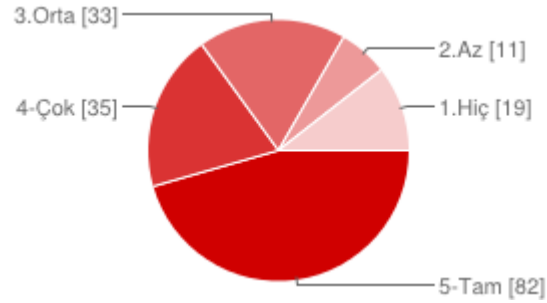
1.Hiç 2 %1

O4 - Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.)



Kategori	Değer	Oran (%)	Not
5-Tam	107	%56	kazandırılmaktadır.
4-Çok	34	%18	
3.Orta	32	%17	
2.Az	14	%7	
1.Hiç	5	%3	

O5 - Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerim



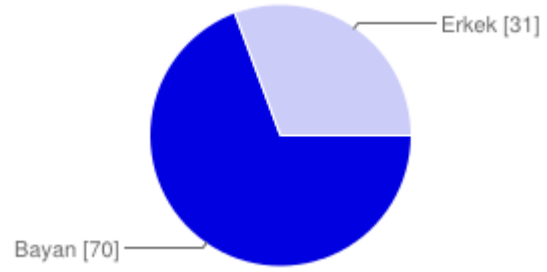
Kategori	Değer	Oran (%)
5-Tam	82	%46
4-Çok	35	%19
3.Orta	33	%18
2.Az	11	%6
1.Hiç	19	%11

97 yanıt

Tüm yanıtları görüntüle Analiz bilgilerini yayınla

Özet

1. Cinsiyetiniz



Bayan 70 %69

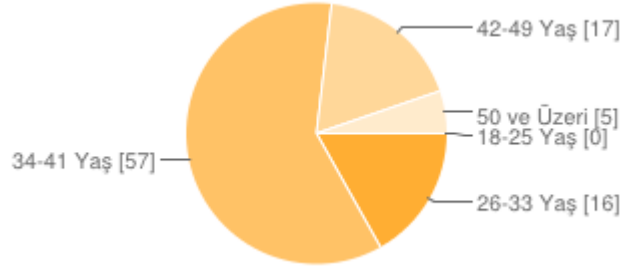
Erkek 31 %31

18-25 Yaş 0 %0

26-33 Yaş 16 %17

34-41 Yaş 57 %60

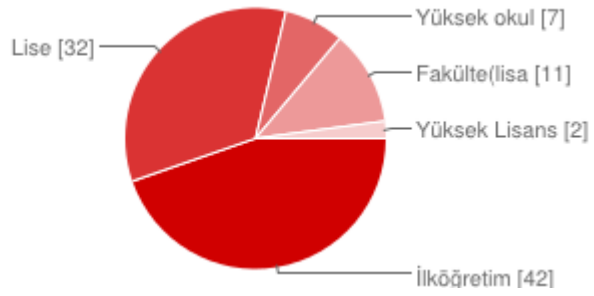
2. Yaş Aralığınız



42-49 Yaş 17 %18

50 ve Üzeri 5 %5

Eğitim durumunuz



İlköğretim 42 %45

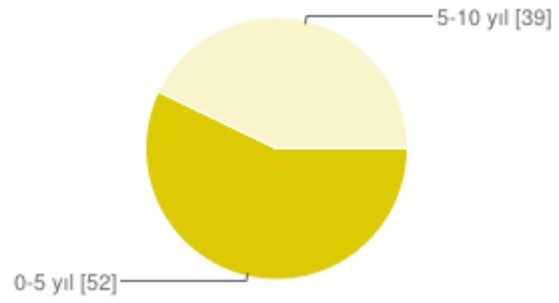
Lise 32 %34

Yüksek okul 7 %7

Fakülte(lisans) 11 %12

Yüksek Lisans 2 %2

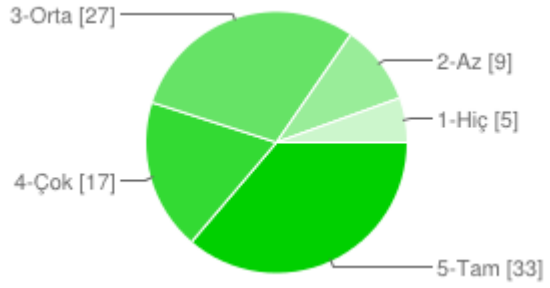
Kaç yıldır bu okuldan hizmet alıyorsunuz?



0-5 yıl 52 %57

5-10 yıl 39 %43

A1 - İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle rahatlıkla görüşebiliyorum.



5-Tam 33 %36

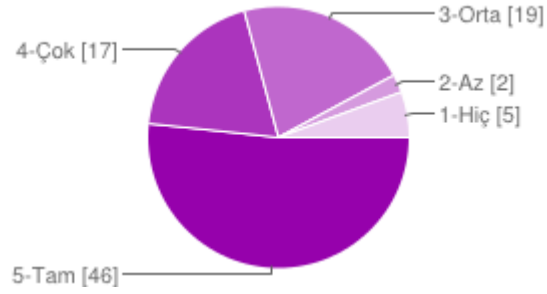
4-Çok 17 %19

3-Orta 27 %30

2-Az 9 %10

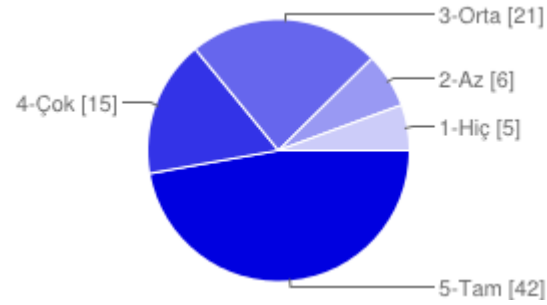
1-Hiç 5 %5

A2 - Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



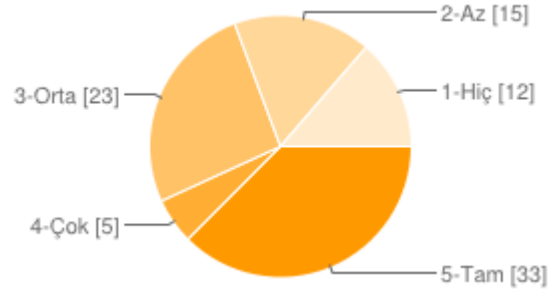
5-Tam	46	%52
4-Çok	17	%19
3-Orta	19	%21
2-Az	2	%2
1-Hiç	5	%6

A3 - Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde



5-Tam	42	%47	düzenlenmektedir.
4-Çok	15	%17	
3-Orta	21	%24	
2-Az	6	%7	
1-Hiç	5	%6	
5-Tam	33	%38	
4-Çok	5	%6	

A4 - Okulda ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.



3-Orta 23 %26

2-Az 15 %17

1-Hiç 12 %14

5-Tam 40 %45

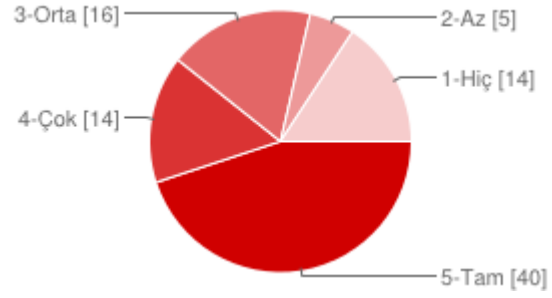
4-Çok 14 %16

3-Orta 16 %18

2-Az 5 %6

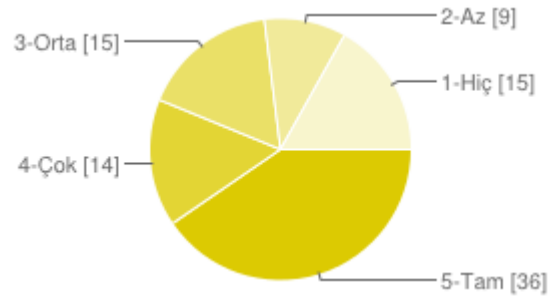
B1 - Okul ile ilgili istek ve şikâyetlerimi okula iletebiliyorum

1-Hiç 14 %16



B2 - okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

5-Tam 36 %40



4-Çok 14 %16

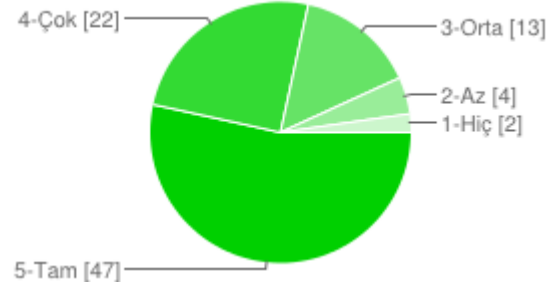
3-Orta 15 %17

2-Az 9 %10

1-Hiç 15 %17

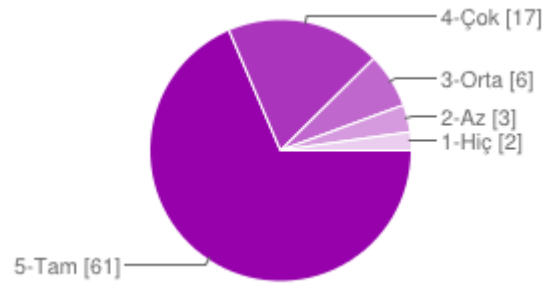
5-Tam 47 %53

C1 - okul yöneticilerine güvenirim



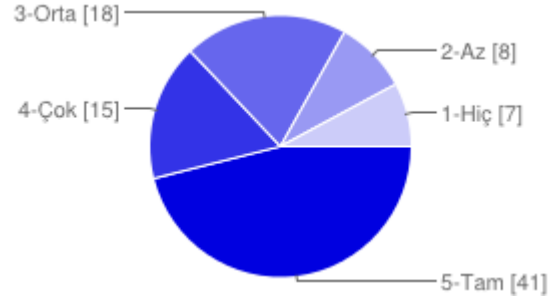
4-Çok	22	%25
3-Orta	13	%15
2-Az	4	%5
1-Hiç	2	%2

C2 - Okul öğretmenlerine güvenirim



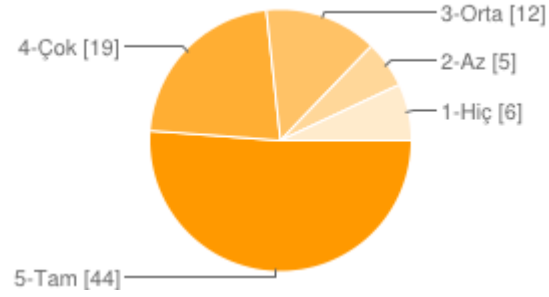
5-Tam	61	%69
4-Çok	17	%19
3-Orta	6	%7
2-Az	3	%3
1-Hiç	2	%2

C3 - okulun diğ er personellerine güvenirim (memur, Hizmetli vs)



Kategori	Oran	Oran (%)
5-Tam	41	%46
4-Çok	15	%17
3-Orta	18	%20
2-Az	8	%9
1-Hiç	7	%8

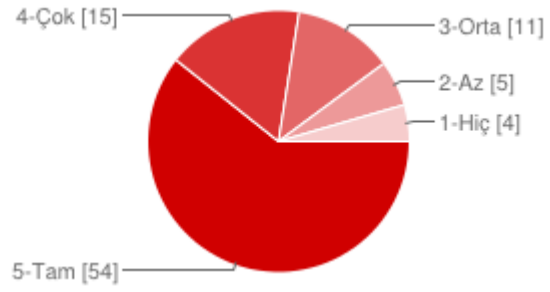
D1 - Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Kategori	Oran	Oran (%)
5-Tam	44	%51
4-Çok	19	%22
3-Orta	12	%14
2-Az	5	%6
1-Hiç	6	%7

D2 - Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.

5-Tam 54 %61



4-Çok 15 %17

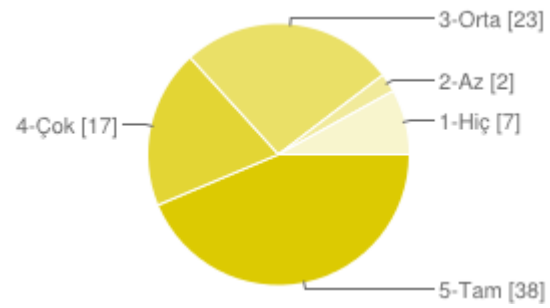
3-Orta 11 %12

2-Az 5 %6

1-Hiç 4 %4

5-Tam 38 %44

D3 - Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir



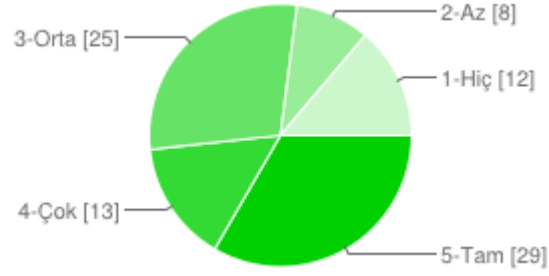
4-Çok 17 %20

3-Orta 23 %26

2-Az 2 %2

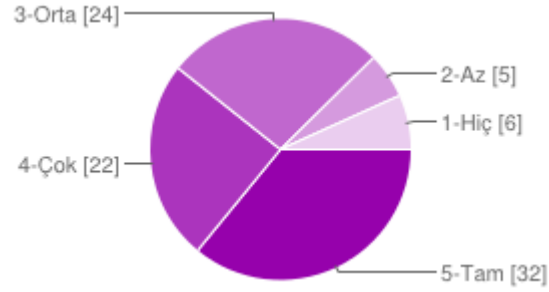
1-Hiç 7 %8

E1 -Veli temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.



5-Tam	29	%33
4-Çok	13	%15
3-Orta	25	%29
2-Az	8	%9
1-Hiç	12	%14

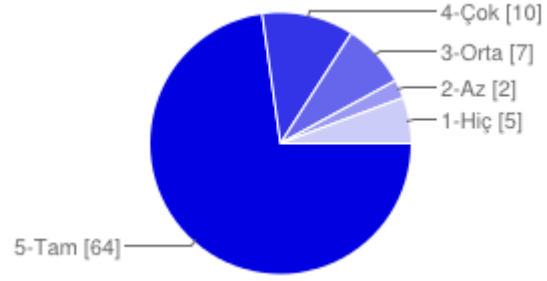
E2- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır



5-Tam	32	%36
4-Çok	22	%25
3-Orta	24	%27
2-Az	5	%6
1-Hiç	6	%7

5-Tam 64 %73

F1 - Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum



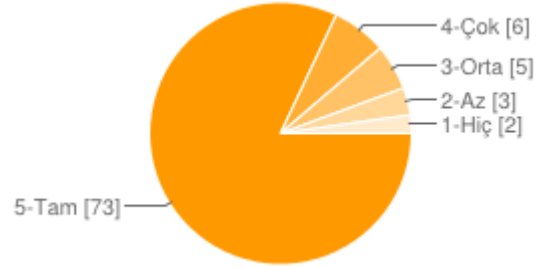
4-Çok 10 %11

3-Orta 7 %8

2-Az 2 %2

1-Hiç 5 %6

F2 - Öğrenci notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum(eokul)



5-Tam 73 %82

4-Çok 6 %7

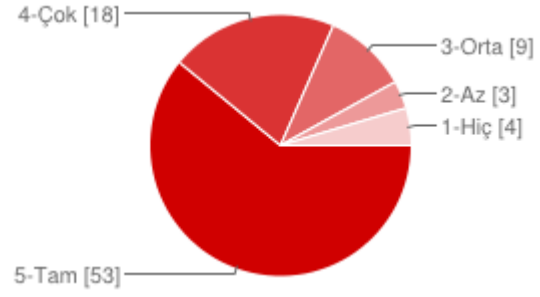
3-Orta 5 %6

2-Az 3 %3

1-Hiç 2 %2

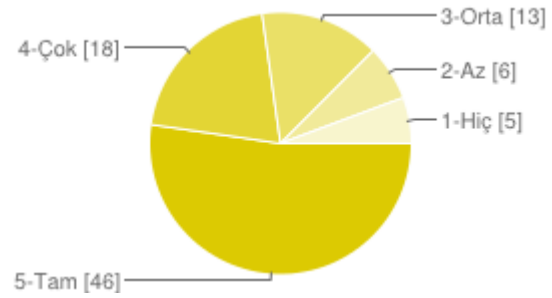
5-Tam 53 %61

F3 - öğrenci işleri ile ilgili belgeler zamanında düzenlenir



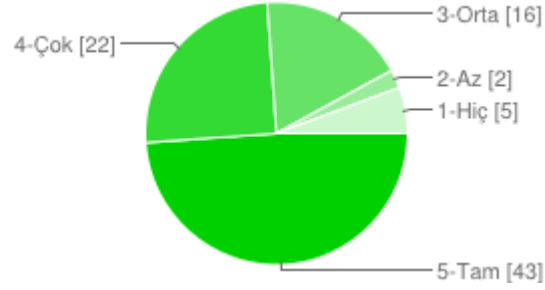
4-Çok	18	%21
3-Orta	9	%10
2-Az	3	%3
1-Hiç	4	%5

G1 - Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir



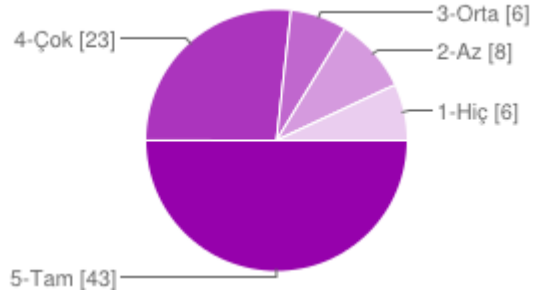
5-Tam	46	%52
4-Çok	18	%20
3-Orta	13	%15
2-Az	6	%7
1-Hiç	5	%6

G2 - Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir



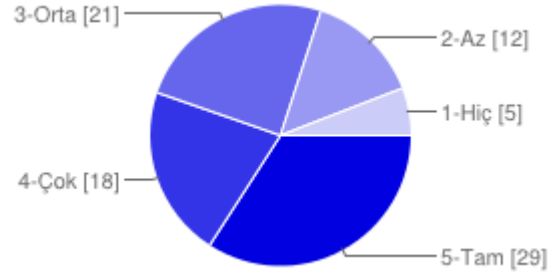
5-Tam	43	%49
4-Çok	22	%25
3-Orta	16	%18
2-Az	2	%2
1-Hiç	5	%6

G3 - okulda eğitim öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda görevli vardır



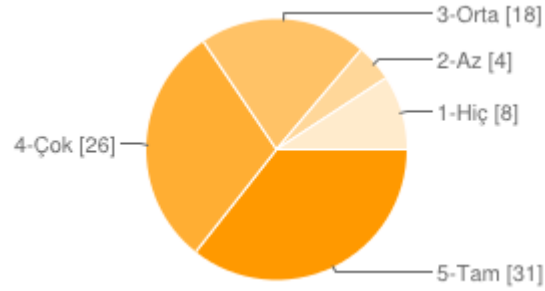
5-Tam	43	%50
4-Çok	23	%27
3-Orta	6	%7
2-Az	8	%9
1-Hiç	6	%7

H1-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



5-Tam	29	%34
4-Çok	18	%21
3-Orta	21	%25
2-Az	12	%14
1-Hiç	5	%6

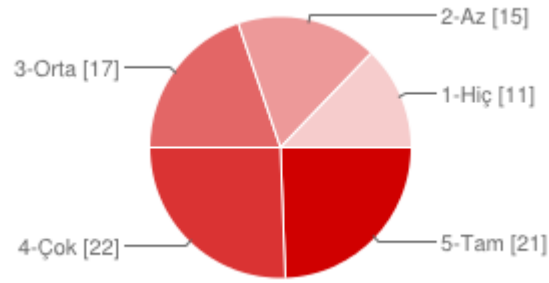
H2 - Okul öğrencilerin sağlığı ve gelişimi açısından uygun fiziki ortama



5-Tam	31	%36	sahiptir.
4-Çok	26	%30	
3-Orta	18	%21	
2-Az	4	%5	
1-Hiç	8	%9	

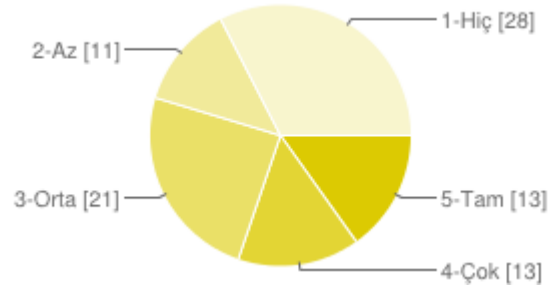
i1 - okulun kantininde ve yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve

sağlıklıdır



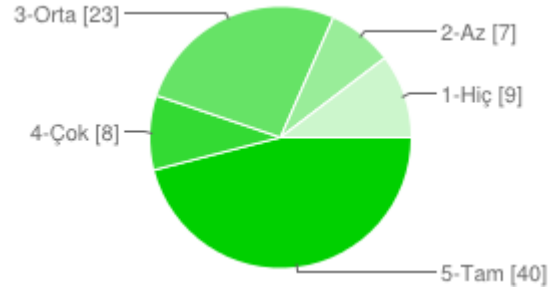
5-Tam	21	%24
4-Çok	22	%26
3-Orta	17	%20
2-Az	15	%17
1-Hiç	11	%13

i2 - Kantinde satılan malzemeler hesaplıdır



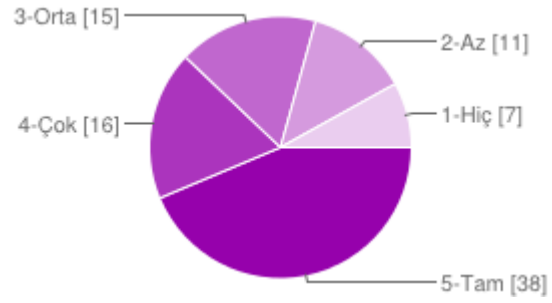
5-Tam	13	%15
4-Çok	13	%15
3-Orta	21	%24
2-Az	11	%13
1-Hiç	28	%33

J1 - Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.



5-Tam	40	%46
4-Çok	8	%9
3-Orta	23	%26
2-Az	7	%8
1-Hiç	9	%10

J2 - Öğrencim okulda sosyalleşti



5-Tam 38 %44

4-Çok 16 %18

3-Orta 15 %17

2-Az 11 %13

1-Hiç 7 %8

5-Tam 28 %33

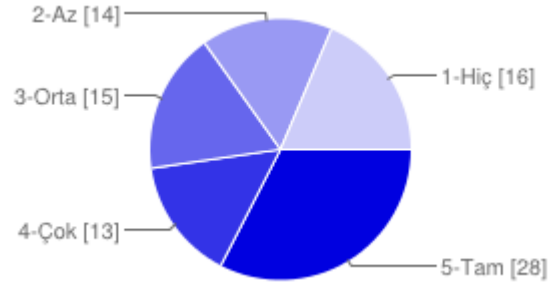
4-Çok 13 %15

3-Orta 15 %17

2-Az 14 %16

Okulda öğrencimin farkında olmadığı yetenekleri ortaya çıktı

1-Hiç 16 %19



K1 - Öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını

düşünüyorum

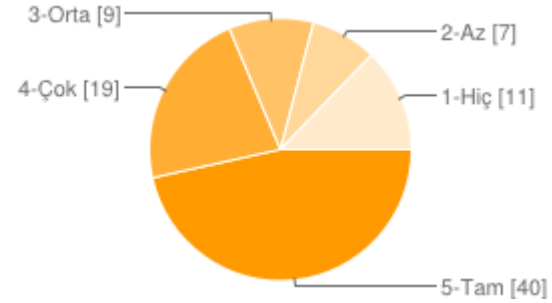
5-Tam 40 %47

4-Çok 19 %22

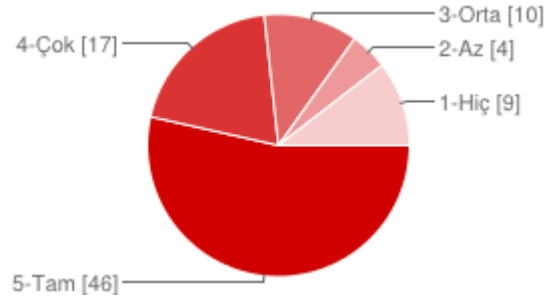
3-Orta 9 %10

2-Az 7 %8

1-Hiç 11 %13

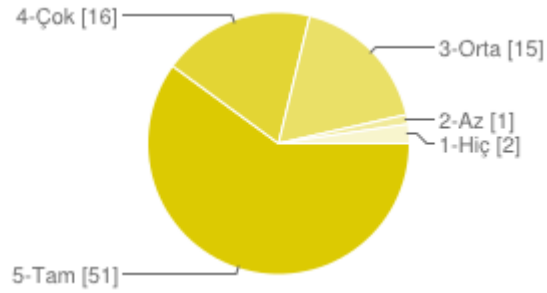


K2 - Öğrencimin okuldaki başarısı ödüllendirilir.



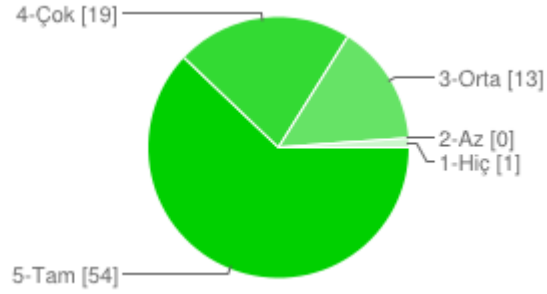
5-Tam	46	%53
4-Çok	17	%20
3-Orta	10	%12
2-Az	4	%5
1-Hiç	9	%10

L1 - Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir.



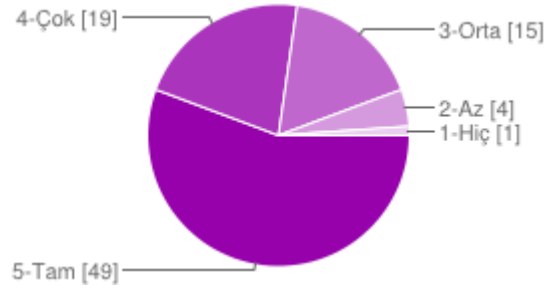
5-Tam	51	%60
4-Çok	16	%19
3-Orta	15	%18
2-Az	1	%1
1-Hiç	2	%2

L2 - Öğrencim okula temel ahlak kurallarını öğrenebilmektedir



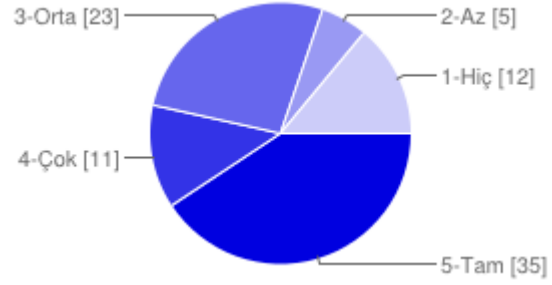
5-Tam	54	%62
4-Çok	19	%22
3-Orta	13	%15
2-Az	0	%0
1-Hiç	1	%1

L3 - Okulda öğrencim olumlu bir kişilik kazanabilmektedir



5-Tam	49	%56
4-Çok	19	%22
3-Orta	15	%17
2-Az	4	%5
1-Hiç	1	%1
5-Tam	35	%41

M1 - okul tesisleri çevrenin kullanımına sunulmaktadır.



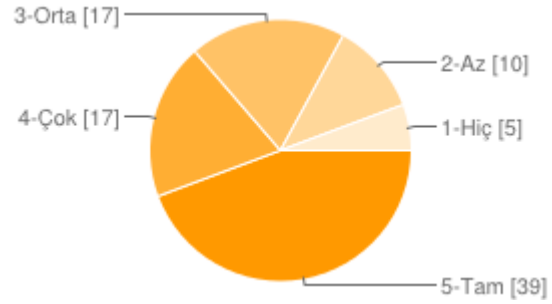
4-Çok 11 %13

3-Orta 23 %27

2-Az 5 %6

1-Hiç 12 %14

M2 - Okul, çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verir



5-Tam 39 %44

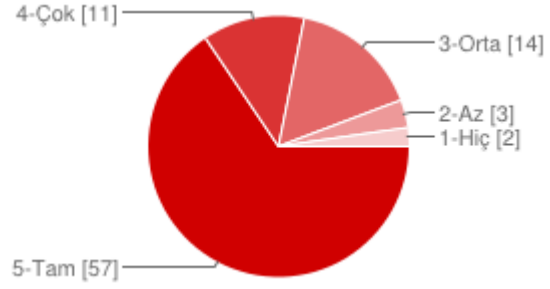
4-Çok 17 %19

3-Orta 17 %19

2-Az 10 %11

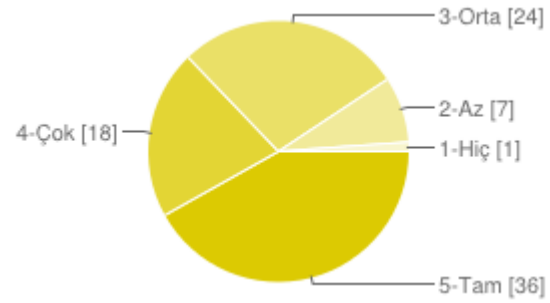
1-Hiç 5 %6

M3 - Okul ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlar



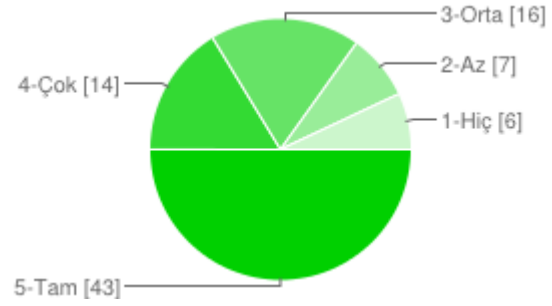
5-Tam	57	%66
4-Çok	11	%13
3-Orta	14	%16
2-Az	3	%3
1-Hiç	2	%2

M4 - Okul çevre kirliliğinin önlenmesi konusunda duyarlıdır



5-Tam	36	%42
4-Çok	18	%21
3-Orta	24	%28
2-Az	7	%8
1-Hiç	1	%1

M5 - Okul çalışanları ve öğrenci davranışlarıyla çevreye iyi örnek olur



5-Tam 43 %50

4-Çok 14 %16

3-Orta 16 %19

2-Az 7 %8

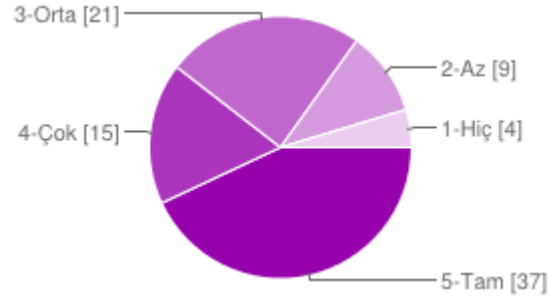
1-Hiç 6 %7

5-Tam 37 %43

4-Çok 15 %17

3-Orta 21 %24

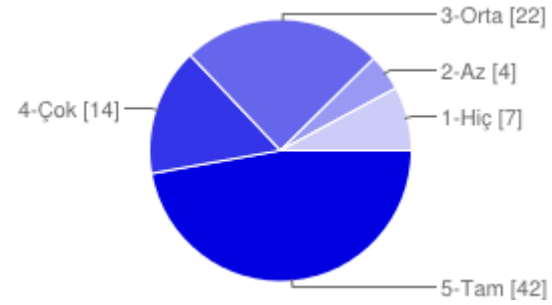
M6 - Çevreden okula ilgili olumlu eleştiriler duyarım



2-Az 9 %10

1-Hiç 4 %5

M7 - Bu Okulu başkalarına da tavsiye ederim



5-Tam 42 %47

4-Çok 14 %16

3-Orta 22 %25

2-Az 4 %4

1-Hiç 7 %8



T.C.
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 93198293/602.04/11057240

02/11/2015

Konu : 2015-2019 Stratejik Plan

KAYMAKAMLIK MAKAMINA
ŞİŞLİ

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
b) MEB 2015-2019 Stratejik Planı konulu 2013/26 sayılı Genelge.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile MEB 2015-2019 Stratejik Plan konulu 2013/26 sayılı Genelge esasları çerçevesinde ; Bakanlığımızda yönetim anlayışı ve yönetim rollerindeki değişikliklerle birlikte, sonuç odaklı yönetim kültürü, hesap verme sorumluluğu, daha fazla saydamlık gibi kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde öne çıkan yeni yaklaşımlar ile Okullarımız Stratejik Plan Teknik Ekiplerimiz tarafından hazırlanan ve Okul Stratejik Plan Üst Kurulları, Okul Aile Birlikleri ve Öğretmenler Kurulları tarafından da incelenerek uygun görülen aşağıda isimleri yazılı okul ve kurumlarımıza ait **2015-2019 Stratejik Planları** Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

ŞİŞLİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OLAN VE 2015-2019 STRATEJİK PLAN YAPAN RESMÎ OKUL VE KURUMLARIMIZ					
S.NO	OKUL ADI	S.NO	OKUL ADI	S.NO	OKUL ADI
1-	Adalet Sarayı Anaokulu	19-	Atatürk Ortaokulu	37-	Nişantaşı Nuri Akın Anadolu Lisesi
2-	Feriköy Necdet Kotil İlkokulu	20-	Harbiye Ortaokulu	38-	Şişli Anadolu Lisesi
3-	Fuat Soylu İlkokulu	21-	İstanbul Ortaokulu	39-	Halil Rıfat Paşa Mes. Tek.And L.
4-	Gülbağ Selim Sırrı Tarcan İlkok.	22-	Kurtuluş Ortaokulu	40-	Hamdiye Etfal Mes. Tek.And L.
5-	Halide Edip Adivar İlkokulu	23-	M. Pakmaya Hüsamettin Ziler O	41-	Maçka Akif Tuncel Mes. Tek.And L.
6-	Handan Ziya Öniş İlkokulu	24-	Mahmut Şevket Paşa Ortaokulu	42-	Nişantaşı Ruştü Uzel Mes. TekAnd L
7-	Harbiye İlkokulu	25-	Mustafa Sarıgül Ortaokulu	43-	Şişli Kervansaray Mes. Tek.And L.
8-	Hüseyin Avnu Kurşun İlk -Ortaokulu	26-	Nilüfer Hatun Ortaokulu	44-	Şişli Mesleki ve Teknik Anadolu L.
9-	Hüseyin Cahit Yalçın İlkokulu	27-	Resneli Niyazibey Ortaokulu	45-	Zincirlikuyu İSOV Mes. Tek.And L.
10-	Kuvayı Milliye İlkokulu	28-	Selahattin Eyyübi Hamza Saruhan O	46-	Ahi Evran Mes. Tek.And L.
11-	Mareşal Fevzi Çakmak Pakmaya İ.O.	29-	Talatpaşa Ortaokulu	47-	Zincirlikuyu İSOV Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
12-	Mecidiye İlkokulu	30-	Fuat Soylu Ortaokulu	48-	Yunus Emre Anadolu İmam Hatip L.
13-	Mustafa Sangül İlkokulu	31-	Saadet Özel Eğitim Merkezi	49-	Süleyman Şah Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi (Yeni açıldığından yapmadı)
14-	Nilüfer Hatun İlkokulu	32-	Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu (Yeni açıldığından yapmadı)	50-	Şişli Mesleki Eğitim Merkezi
15-	Resneli Niyazi Bey İlkokulu	33-	19 Mayıs İmam Hatip Ortaokulu	51-	Şişli Öğretmenevi ve Akşam Sanat O
16-	Sait Çiftçi İlkokulu	34-	Kurtuluş Anadolu Lisesi	52-	Şişli İMKB Halk Eğitimi Merkezi
17-	Talatpaşa İlkokulu	35-	Mehmet Pisak Anadolu Lisesi	53-	Şişli Rehberlik ve Araştırma Merkezi
18-	Abdurrahman Köksaloğlu Ortaokulu	36-	Nişantaşı Anadolu Lisesi		

Murat Mücahit YENTÜR
İlçe Millî Eğitim Müdürü

O L U R
...../10/2015
Salih IŞIK
Şişli Kaymakamı

Şişli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Valikoncağı Cad. Güzelbahçe Sok. No:2 Nişantaşı

Strateji Geliştirme Şubesi
Ayrıntılı Bilgi İçin: Türkan ELMAS Şef Tel: (212) 296 65 65-155

